**Результаты анкетирования родителей по вопросам удовлетворённости качеством и организацией школьного питания феврале 2025 года**

**Количество участников анкетирования -120 родителей обучающихся**

**МБОУ СОШ №10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Варианты ответов** | **%** |
| 1. Питаясь в школе, ребенок обычно: | * Завтракает
 | 42 |
| * обедает
 | 48 |
| * завтракает и обедает
 | 10 |
| * специальная диета, приносит еду из дома
 | - |
| * если не питается в школе, укажите по какой причине:
 | - |
| 2. Как часто интересуетесь питанием Вашего ребенка в школе? |  ежедневно | 33 |
| * иногда
 | 65 |
| * не интересуюсь
 | 2 |
| 3. Каким образом Вы получаете информацию о питании ребенка в школе? (можно выбрать несколько вариантов) | * меню на сайте школы
 | - |
| * на информационном стенде школы
 | 5 |
| * из рассказа ребенка
 | 55 |
| * из общения с другими родителями
 | 30 |
| * от классного руководителя
 | 10 |
| * не получаю
 | - |
| 4. Доволен ли Ваш ребенок качеством питания в школьной столовой?  | * да, абсолютно доволен
 | 18 |
| * в целом доволен, но иногда
 | 45 |
| * высказывает недовольство
 | 6 |
| * мой ребенок совершенно недоволен качеством питания в школе
 | - |
| * практически еженедельно
 | 6 |
| 5. Часто ли Ваш ребенок жалуется на некачественную пищу в школьной столовой?  |  |  |
| * примерно раз в месяц
* раз в полгода и реже
* не знаю
 | 3555 |
|  6. Если ребенок недоволен школьным питанием, каковы основные причины? (можно выбрать несколько вариантов) | * не нравятся вкусовые качества блюд
 | 35 |
| * отсутствие разнообразия в питании
 | 55 |
| * в столовой слишком маленькие порции
 | - |
| * не ест еду в школьной столовой из-за коллективной солидарности
 | - |
| * еда выглядит не привлекательно
 | 23 |
| * не привык кушать такую еду
 | 45 |
| * испытывает дискомфорт после принятия пищи
 | 4 |
| * школьное питание не соответствует диете, которую соблюдает ребенок
* ваш вариант ответа:
 | - |
| 7. Доволен ли ребенок качеством обслуживания в школьной столовой  | * да
 | 45 |
| * нет
 | 28 |
| * частично
 | 27 |
| * затрудняюсь ответить
 | - |
| 8. Каковы причины недовольства качеством обслуживания в школьной столовой? (можно выбрать несколько вариантов) | * невежливое отношение со стороны персонала столовой
 | - |
| * грязная посуда и приборы
 | - |
| * нет возможности выбора блюд
 | 68 |
| * неопрятный вид работников столовой (отсутствие спецодежды)
 | 3 |
| * неэстетичная сервировка и вид блюд
 | - |
| * недостаток времени на полноценный прием пищи
 | - |
| * длинные очереди
* теснота в обеденном зале
 | -- |
| * несоблюдение гигиенических требований
 | - |
| * ваш вариант ответа:
 | - |
| 9. Оцените школьные завтраки по 5-ти балльной шкале | * 5 баллов
 | 12 |
| * 4 балла
 | 48 |
| * 3 балла
 | 47 |
| * 2 балла
 | 3 |
| * 1 балл
 | - |
| 10. Оцените школьные обеды по 5-ти балльной шкале | * 5 баллов
 | 18 |
| * 4 балла
 | 38 |
| * 3 балла
 | 44 |
| * 2 балла
 | - |
| * 1 балл
 | - |
| 11. Считаете ли Вы питание Вашего ребенка в школьной столовой здоровым и полноценным? | * да
 | 67 |
| * нет
 | 12 |
| * не знаю
 | - |
| 12. Покупает ли Ваш ребенок продукцию из школьного буфета?  | * да
 | 75 |
| * нет
 | 5 |
| * не знаю
 | - |
| 13. Нуждается ли Ваш ребенок в индивидуальном питании (специализированном меню)?  |  да | 0 |
| * нет
 | 100 |
| 14. Организовано ли индивидуальное питание Вашего ребенка в школе? | * организованно индивидуальное (диетическое) питание в школе
 | - |
| * в школе созданы условия для употребления домашней еды
 | - |
| * предоставляется денежная компенсация нуждающимся в индивидуальном питании
 | - |
| * в школе у ребенка нет возможности получать индивидуальное питание
 | - |
| 15. Проводится ли в Вашей школе регулярное анкетирование обучающихся и родителей по вопросам удовлетворенности школьным питанием?  | * регулярно
 | 65 |
| * один раз в учебный год
 | 35 |
| * не проводятся
 | 0 |
| 16. Ваши предложения по улучшению питания в школе  | Убрать рыбу с костями.Добавить в меню больше фруктов, салатов из овощей.Включить в меню пельмени, сосиски. | 424833 |
|  |  |  |