

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 »
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

357380, Ставропольский край, Предгорный район, с. Юца, ул.им. Канищева, 2
Тел/факс (887961)65-1-21 e-mail: sosh10@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №10
(протокол № 11 от 17.04.2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №10
Труфанов В.Н.
Приказ № 97 от 18 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №10
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» Предгорного муниципального округа Ставропольского края</i>
Руководитель	<i>Труфанов Владимир Николаевич</i>
Адрес организации	<i>357380, Ставропольский край, Предгорный район, с. Юца, ул.им. Канищева, 2</i>
Телефон, факс	<i>Тел/факс (887961)65-1-21</i>
Адрес электронной почты	<i>sosh10@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Предгорного муниципального округа Ставропольского края</i>
Дата создания	<i>1969 год</i>
Лицензия	<i>От 23.04.2021 № ЛО35-01217-26/238569</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 14.01.2021 № 3112, серия 26 А02 № 0000746; срок действия: до 30 декабря 2025 года</i>

МБОУ СОШ №10 (далее – Школа) находится в Предгорном районе Ставропольского края в селе Юца. Это регион Кавказских Минеральных вод. Школа расположена в одном из самых живописных мест Предгорья: между городами Пятигорск и Ессентуки. Все это накладывает отпечаток на развитие, обучение и воспитание обучающихся. Близость к городам является наиболее привлекательным фактором для приезжих. В связи с этим школа на протяжении многих лет не имеет проблем по сохранности контингента обучающихся. 34 % обучающихся прибыли из стран ближнего зарубежья: в школе учатся армяне, грузины, греки, азербайджанцы, курды, узбеки, татары, которые чувствуют себя комфортно, не испытывают трудностей ни в общении, ни в обучении.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.
Общее собрание работников	✓ Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p><i>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></p> <p>✓ <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></p> <p>✓ <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

учителей физико-математического цикла;
учителей гуманитарного цикла;
учителей естественно-научного цикла;
учителей иностранного языка;
учителей начальных классов;
учителей музыки, технологии, основы безопасности жизнедеятельности, физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников, Родительский комитет школы и Совет отцов.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучение в 5 классах ведется в режиме апробации согласно приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными учебными планами образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Ставропольского края, на 2021-2022 учебный год.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебных недели.

Для реализации требований образовательных стандартов нового поколения обучение в 1-ом классе ведётся в режиме апробации согласно приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», по УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель.

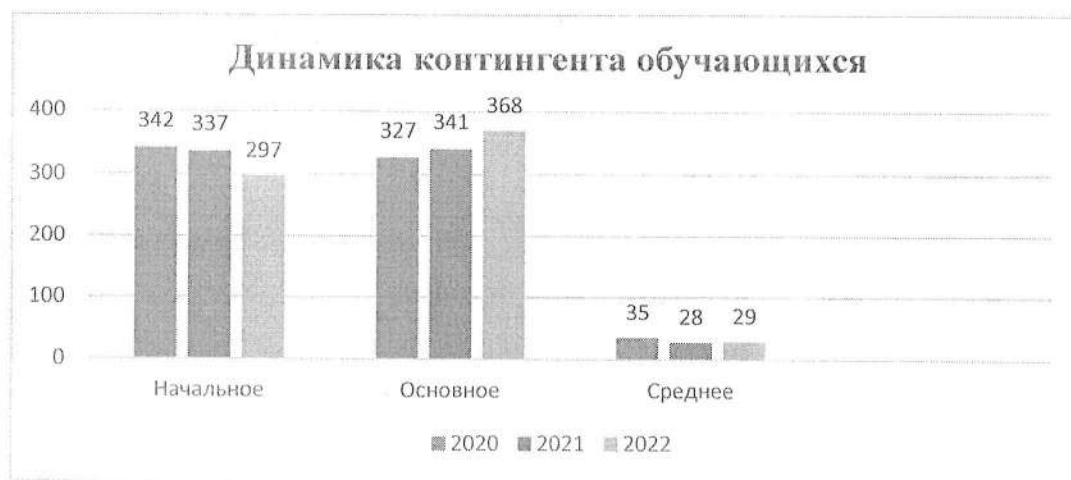
Обучение в 5 классах ведется в режиме апробации согласно приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 10 классов - 35 учебных недель.

Для учащихся 5-11 классов Школы решением педагогического совета школы определен 6-тидневный режим работы. Для учащихся 1-4 классов определен 5-тидневный режим работы. Используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35

минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут. Занятия проходят в две смены.

В 10-11 классах Школы обучение профильное, планом реализовались универсальный профили в 10 и 11 классах. Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и на профильном уровне (по выбору учащихся). На углубленном уровне изучались учебные предметы: математика, история.



Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

С 1 сентября 2022 года школа работает по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №10 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

На обучении в школе находится 20 детей – инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Школа реализует следующие АООП: адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2; адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.4; адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 6.3).

Перед началом учебного года был проведён контроль медицинских документов, проведено распределение нагрузки среди учителей. Все учителя были ознакомлены с учебным планом.

Учебный план составлен для каждого ученика индивидуально в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (далее ФЗ «Об образовании в РФ»), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к

условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18 апреля 2008 года № АФ 150/06, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении ФГОС ОВЗ» от 11 марта 2016 года № ВК-452/07.

При составлении индивидуальных планов учитывался опыт работы прошлых лет, требование государственного стандарта образования, пожелания учащихся и учителей, возможности кадрового состава школы. Объем учебной нагрузки определялся состоянием здоровья учеников, индивидуальными способностями. Стоит отметить, что при составлении индивидуального учебного плана учитывался запрос родителей. Обучение велось по программам Министерства образования РФ и индивидуальным планам учителей, работающих в условиях сокращённой сетки часов.

Воспитательная работа

В 2021- 2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ № 10 (далее – Программа).

Нормативно-правовой и документальной основой Программы являются Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепция дополнительного образования. Программа строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформирована общая цель воспитания в МБОУ СОШ № 10 формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Программа была разработана для учащихся 1 – 11 классов и направлена на формирование системы духовно – нравственных ценностей подростков, развитие ученического самоуправления и самоорганизации подростков.

Также воспитательная работа школы в 2021- 2022 учебном году проводилась согласно районных планов работы, приказам и положениям по УО по краевым, районным и воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-нравственно-эстетическое воспитание;

-интеллектуально - познавательная деятельность;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

- общественно - трудовая деятельность;

- профилактическая деятельность;

-самоуправление;

- работа с родителями.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно - образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021 – 2022 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работают кружки и секции. Дети зачислялись в кружки и секции через «Навигатор», непосредственно родителями.

В течение года в школе работали секции «Футбол» (46 чел.), «Русская лапта»(52 чел), «Волейбол»(46 чел.), «Баскетбол» (38 чел.), «Легкая атлетика»(53 чел.). Кружки: «Юный художник» (24 чел.), «ЮИД»(15 чел.) «Юнармия» (20 чел.), «Вообразия»(21 чел.), «Золотые ручки» (15 чел.), «Юный генетик»(15 чел.), «Компьютерная графика и анимация»(15 чел.), «Психология успеха» (15 чел.)

В школе организованы и работали в течение года курсы внеурочной деятельности «Почемучки», «Друзья природы», «Занимательная математика», «Юный математик», «Умницы и умники», «Творческая мастерская», «Все о профессиях».

Работа с родителями.

В течение года поддерживалась тесная связь с родителями обучающихся. Были проведены общешкольные родительские собрания (в том числе онлайн), на которых поднимались вопросы воспитания, обучения детей, сохранения их физического и психического здоровья.

Также в школе организован Совет отцов, занимающийся воспитательными вопросами. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание работе с родителями.

Классные руководители и воспитатели используют разные формы работы с родителями:

- проведение классных родительских собраний;
- общешкольные родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
 - консультации с учителями – предметниками;
 - Дни открытых дверей;
 - организация работы родительского комитета;
 - помощь родителей в проведении внеклассных мероприятий;
 - помощь родителей в хозяйственно-ремонтных работах.

В 2021-2022 учебном году в школе продолжил свою работу Управляющий Совет, который занимается вопросами материальной поддержки школы и спонсорской помощи со стороны родителей и координировал работу с родителями: провели классные и общешкольные собрания, на которых были выбраны представители от обучающихся и родителей в школьный Управляющий Совет.

Особым направлением в социально-педагогической работе школы мы считаем работу с родителями, которые занимаются воспитанием своих детей и находятся в социально-опасном положении. Выявление таких семей не всегда представляется возможным. Несмотря на это, в школе ведется контроль над неблагополучными семьями. Классные руководители составили дневники, в которых есть данные о родителях, их личные качества, взаимоотношения в семье, стили воспитания, материальное положение.

Классные руководители фиксируют работу с родителями в планах воспитательной работы. В системе проводятся общешкольные родительские собрания, на которые приглашаются со своей информацией, беседами медицинские работники, работники ОВД, КДН, администрация школы.

Перед родителями и обучающимися школы неоднократно выступали медработники, сотрудники ГИБДД, представители ВУЗов как региона КМВ, так и Ставропольского края.

Высокий положительный результат в воспитании детей дают традиционные мероприятия, проводимые в школе. Это спортивные мероприятия, Осенние праздники, праздничные мероприятия ко Дню учителя, Новому Году, конкурсы «А ну-ка, девушки!», «Парни brave!»), праздники первого и последнего звонков, выпускной вечер, акции по борьбе с наркоманией и табакокурением, месячник по гражданско-патриотическому воспитанию, День пожилого человека, Вахта памяти ко Дню Победы, мероприятия, посвященные дню Матери, месячник здоровьесбережения, в рамках которых проходили внеклассные мероприятия, конкурсы стихов, песен, рисунков, сочинений и многое другое.

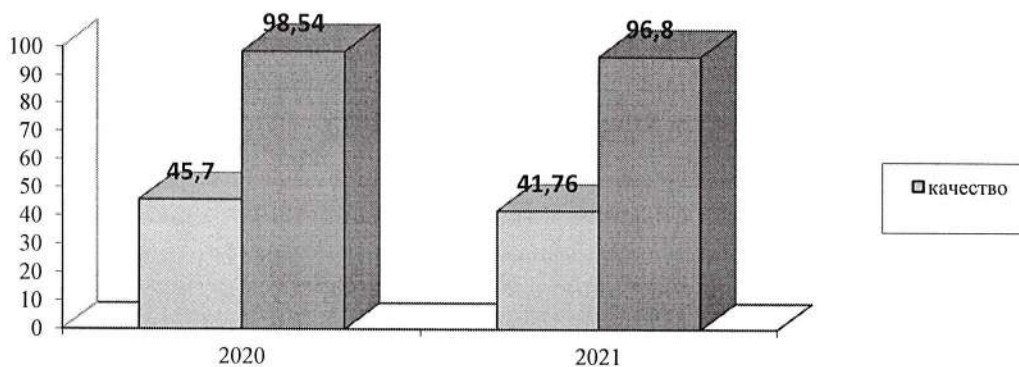
Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при подведении итогов школьных мероприятий за год, учащиеся отметили, что именно традиционные дела запомнились своей яркостью и интересным содержанием.

IV. Содержание и качество подготовки

В течение 2022 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива.

В течение года проводился мониторинг сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, иностранному языку, информатике и обществознанию в виде административных контрольных работ, сделаны сравнительные анализы. Результаты обсуждались на заседаниях методических объединений, административных совещаниях при директоре и педагогических советах.

Мониторинг успеваемости и качество знаний обучающихся проводился через государственные экзамены, олимпиады, конкурсы, сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет стабилен.



1-я ступень – успеваемость 99,6 %,
2-я ступень – 96,7 %,
3-я ступень – 95,8 %.

Педагогический коллектив школы использует и успешно реализует различные современные технологии, способствующие достижению обучающимися высоких результатов в обучении. В учебном плане школы отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	693	701	706	694
	– начальная школа	367	341	335	297
	– основная школа	292	325	343	368
	– средняя школа	34	35	28	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	5	5	6	-
	– основная школа	-	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	7	3	2	-
	– средней школе	1	2	7	-

Приведенная статистика показывает, что уровень освоения основных образовательных программ стабилен.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол- во	%	Сотме тками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Ко л- во	%		
2	77	77	100	25	32	12	16	0	0	0	0	0	0
3	70	69	99	32	46	6	9	1	1	0	0	0	0
4	99	99	100	39	39	11	11	0	0	0	0	0	0
Итого	246	246	100	96	39	29	12	1	0,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4,9 процента (в 2021 был 43,8%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,4 процента (в 2021 был 9,6%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обу- ч-ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	76	76	100	38	50	6	8	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	31	36	4	5	0	0	0	0	0	0

7	65	64	98,4	19	29	4	6	1	1,6	0	0	1	1,6
8	69	69	100	15	22	2	3	0	0	0	0	0	0
9	48	48	100	6	12	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	343	342	99,7	109	32	18	5	1	0,3	0	0	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2021 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне, процент неуспевающих обучающихся понизился с 4% до 0,3%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%						
10	13	12	92,3	4	31	3	23	0	0	0	0	1	7,7	0	0
11	15	15	100	4	27	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	27	96,4	17	29	9	35	0	0	0	0	1	3,6	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 3,6% (в 2021 было 100%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 20% (в 2021 было 49%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9% (в 2021 было 26%)

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

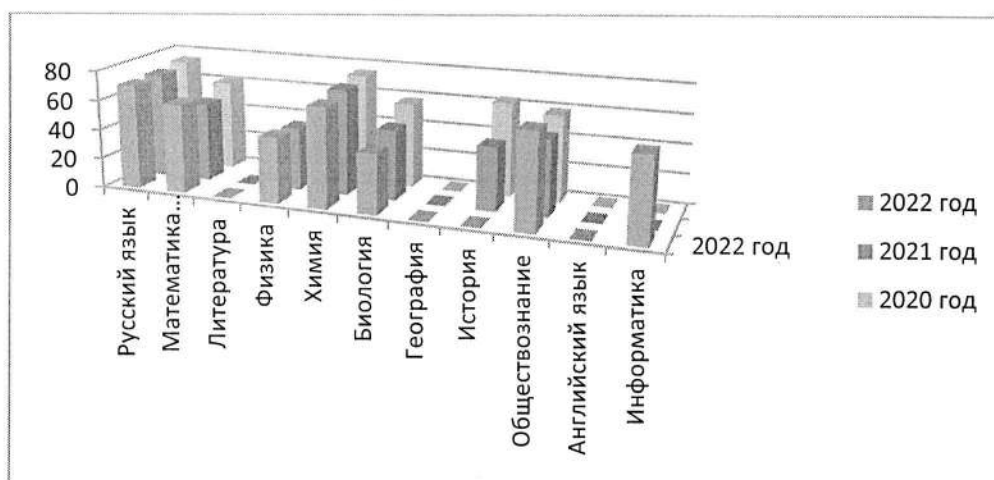
Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл

Русский язык	15	0	0	70
Математика база	10	0	0	4
Математика профиль	5	0	0	60
Литература	0	0	0	0
Физика	1	0	0	44
Химия	4	0	0	67
Биология	6	0	0	40
География	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Обществознание	6	0	0	64
Англ. язык	0	0	0	0
Информатика	1	0	0	56
Итого:	49	0	1	53,7

В 2022 году результаты ЕГЭ остаются стабильными.

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ЕГЭ



Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году обучающиеся 9 классов сдавали обязательные предметы: математику и русский язык и 2 предмета по выбору.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»

Математика	49	0	11	38	0
Русский язык	49	9	28	12	0
Биология	12	0	4	8	0
Информатика	40	0	11	29	0
Обществознание	25	2	6	17	0
Химия	2	0	1	1	0
География	19	2	5	12	0
Английский язык	1	0	1	0	0

В 2022 году обучающиеся показали недостаточно хорошие результаты ОГЭ. Трое обучающихся, не прошедших ГИА, оставленных на повторное обучение в 9 классе с правом передачи в дополнительные сроки (сентябрь 2022 года), успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошел на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2020	53	17	3	33	13	8	4	1	0
2021	43	13	0	30	19	14	3	1	0
2022	49	18	0	31	15	9	3	3	0

В 20221 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных общеобразовательных учреждениях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ СОШ №10 регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №10». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов. Одним из главных условий качественного преподавания является наличие квалифицированных педагогических кадров, мобильность, соответствие современным требованиям.

Результаты психолого-педагогических исследований педагогического коллектива показали, что психологический климат в коллективе при высшем балле 5, учителя оценивают на 4. При этом особо высокие оценки получали такие показатели, как отношение к работе, готовность коллег оказать методическую помощь друг другу. Диагностика профессиональной подготовки показала, что более половины опрошенных (55,1%) удовлетворены уровнем профессиональной подготовки и собираются постоянно ее совершенствовать. Данные анкетирования, проведенного на родительских собраниях в конце 2021-2022 учебного года, показали, что 79,8% родителей довольны качеством преподавания в школе, 82,3% – уровнем организации учебно-воспитательного процесса, 76% – отношениями с педагогами, администрацией.

№ п/п	Наименование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		Учебный год	Учебный год	Учебный год
1	Средний возраст	46	46	47
2	Доля учителей-мужчин	10%	11%	11%
3	<i>Долевое распределение педагогов по уровню образования</i>			
	Высшее	91%	93%	93%
	Среднее специальное	9%	7%	7%
4	<i>Долевое распределение педагогов по уровню квалификации</i>			
	Высшая категория	60%	62%	52%
	Первая категория	39%	34%	11%
	Без категории	1%	4%	37%
5	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	100%	100%	100%
6	Доля педагогов, работающих в классах, обеспечивающих профильную подготовку, имеющих высшую категорию	54%	54%	54%
7	Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	6%	6%	10%
8	Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%	100%	100%

В 2021-2022 учебном году 16 педагогов школы прошли различные курсы повышения квалификации при СКИРО ПК и ПРО и все педагоги неоднократно проходили курсы повышения квалификации на сайте Единый урок.РФ.

Учителя, стремящиеся к более высоким результатам, как правило, принимают участие в профессиональных конкурсах, показывают возрастающий уровень своего мастерства. В 2022 учебном году на районном конкурсе «Учитель года» школу представляла учитель английского языка Макушева Вероника Андреевна.

Педагоги МБОУ СОШ №10 участвуют в профессиональных конкурсах:

- Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК Науки», Ахмедова И. Р. (Диплом призера дистанционного этапа, 2022), Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность», Жеребко О.В. (Диплом I место, 12.01.2022);

- Краевой конкурс «Библиотечный урок 21 века» к 200- летию Н.А.Некрасова – Горбоносова В.Г., (Диплом II степени);

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Педагогический дебют» Макушева Вероника Андреевна (Грамота за участие, 17.01.2022г.)

Учителя МБОУ СОШ №10 являются членами жюри на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Дранникова Л.Г., учитель русского языка и литературы – эксперт предметной комиссии ГИА – 11 по русскому языку;

Плахова С.В., учитель математики - эксперт предметной комиссии ГИА – 11 по математике (профильный уровень) (Приказ №692-пр от 26.04.2022);

Колесникова Г.М., учитель русского языка и литературы – член жюри муниципального этапа конкурса «Живая классика»;

Фуртай А.Л., учитель истории и обществознания, член жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года России» (Приказ УО АПМО СК № 15 от 17.01.2022г.)

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21272 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15708 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15339 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	14110	10600
2	Педагогическая	92	80
3	Художественная	2897	3211

4	<i>Справочная</i>	490	250
5	<i>Языковедение, литературоведение</i>	61	25
6	<i>Естественно-научная</i>	102	62
7	<i>Техническая</i>	12	9
8	<i>Общественно-политическая</i>	47	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ №766 от 23 декабря 2020 года.

На сегодняшний день все обучающиеся МБОУ СОШ № 10 обеспечены на 100 % учебной литературой за счёт краевых и федеральных средств. На одного обучающегося приходится 27 книги из фонда библиотеки, в том числе учебников - 22.

С целью обеспечения методической и информационной поддержки учителей формируется фонд медиатеки школы. На момент анализа фонд насчитывает около 280 экземпляров. Кроме того, в библиотеке оборудована зона свободного доступа к компьютерной и оргтехнике, ресурсам сети Интернет.

Школа имеет в распоряжении выход в сеть Интернет через высокоскоростную оптоволоконную линию, Wi-Fi с целью обеспечения доступа к интернет- информации с любого рабочего места.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база обеспечивает эффективный образовательный процесс в школе, представляющий максимальные возможности обучающимся для их полноценного развития.

Для организации учебных занятий имеются: 4 кабинета начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка, 1 кабинет математики, 1 кабинет информатики, 1 кабинет истории, 1 кабинет географии, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет технологии, 1 мастерских. Кроме традиционных предметных кабинетов в школе имеется: спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков, спортивная площадка.

Требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю соблюдаются.

Уровень информационно-технического оснащения в школе удовлетворительный. Всего в школе имеется 42 компьютера, 36 ноутбуков, 21 проектор, 9- МФУ, 12 - принтеров. В школе 12 интерактивных досок.

Имеется в достатке соответствующая мебель (рабочее место ученика, шкафы и прочее), но требующая обновления.

С целью сохранения зданий, сооружений, оборудования школы проводится своевременный качественный косметический ремонт, соответствующая воспитательная работа.

Помимо централизованных поставок учебно-наглядных пособий, учебников и оборудования, школа пополняет свою материальную базу благодаря благотворительной помощи родителей.

В школе регулярно обновляются стенды, мебель, оборудование, пополняется библиотечный фонд.

Созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии газоснабжения, водоснабжения, канализации.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы.

На территории ОУ выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал; зал приготовления пищи, который оснащен складскими и подсобными помещениями, современным технологическим оборудованием и спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	694
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (36,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7(46,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	289 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11(2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29(4%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24(52%)
– первой		5(11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9(20%)
– больше 30 лет		16(35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7(15%)
– от 55 лет		11(24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	20,6

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	694 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Педагоги ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

Директор МБОУ СОШ №10

В.Н.Труфанов