

БФФ

ЭМОС

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по МХК  
обучающегося 9 АЧ класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 10  
Предгорного муниципального округа Ставропольского края

Саввириди Екатерины

Педагог-наставник: учитель  
Кожесникова Галина Михайловна  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 10» Предгорного муниципального  
округа Ставропольского края

с.с. Юца

«17» сентября 2024 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)

9 класс

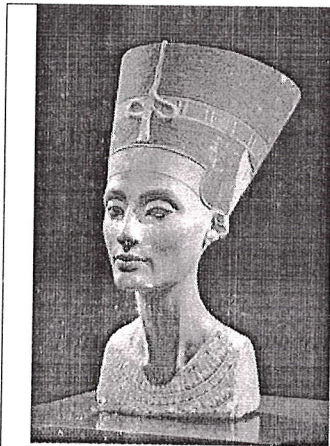
Шифр	
9	УНОС

1 задание

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

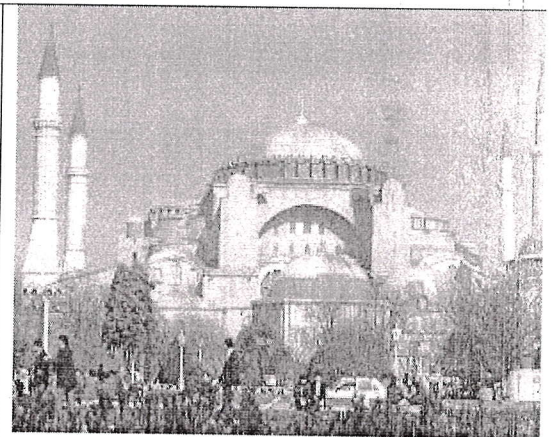
1. названия произведений,
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания,
4. их местонахождение в настоящее время.



1.  
Нюфертити  
Египет  
2 век до н.э.



2. Троица, икона  
Рублев  
XV век



3. Сердце Матери  
мечеть в Грозном

Максимальная оценка – 12 баллов

Получено баллов

6

**2 задание**

*Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.*

1. Определите автора и произведение по перечисленным приметам, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
2. К культуре какого народа или какой страны произведение принадлежит?
3. Укажите век или года, когда произведение было создано.
4. Кратко укажите основные особенности этого произведения.

Можно работать в таблице или дать текстовый ответ

*Это симфонию нередко сравнивают с документальными произведениями о войне, называют «документом», «хроникой», ведь она передает дух событий необычайно точно. Но одновременно потрясает и глубиной мысли, а не только непосредственностью впечатлений. Схватку народа с фашизмом автор раскрывает как борьбу двух полюсов: мира разума, творчества, созидания и мира жестокости и разрушения; настоящего Человека и цивилизованного варвара; добра и зла.*

*«Работая над симфонией, – рассказывал композитор, – я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека...».*

Произведение	Автор	Страна, народ	Век или год
7 симфония	Мостакевич	Россия, (СССР) Калининград, Русский народ, Россия	20 век

4. Ответ:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Максимальная оценка – 10 баллов

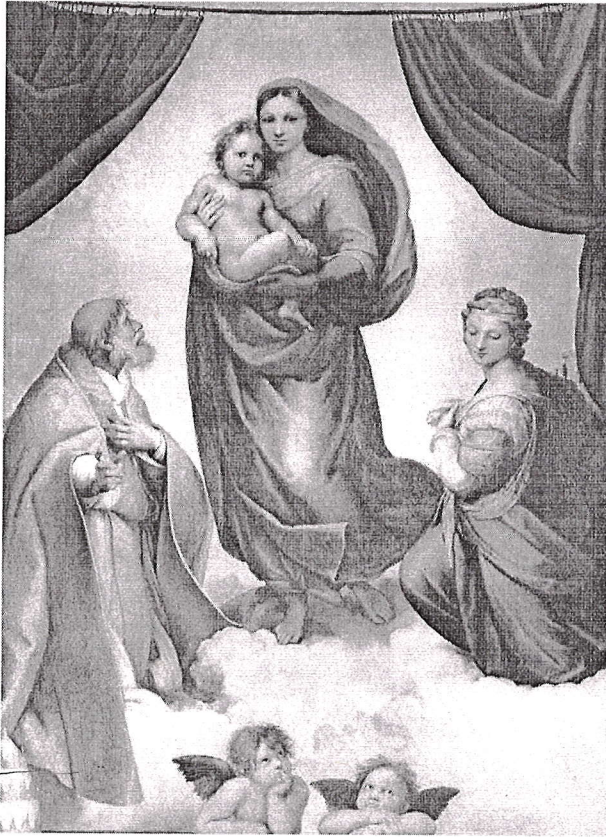
Получено баллов

6



3 задание

Рассмотрите репродукцию.



- Если узнали произведение, напишите его название, автора и время создания.
- Напишите не менее 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые понадобятся для описания запечатленного на репродукции образа.
- Назовите три произведения этого же автора.

Сикстинская Мадонна

Мать с ребенком в центре, нежная и умильная взгляд, трогательный жест сына; сакральная образ кардинала, умиротворенный ребенок, потупленный взор, маленького

наблюдающие ангелы, будто присутствуют безжизненную судьбу, святость композиции, присутствующий к матери Иисус, трогательный взгляд мужчины, будто идет по облакам в божественном колесе.

Максимальная оценка – 27 баллов

Получено баллов

10

**4 задание**

**Ознакомьтесь со списком.**

Соотнесите авторов, вид искусства и произведения, проставив в таблице соответствующие буквы и цифры

- |                 |                             |                                 |
|-----------------|-----------------------------|---------------------------------|
| А – литература  | 1 – «Медный всадник»        | 9 – «Весна»                     |
| Б – живопись    | 2 – «Александр Невский»     | 10 – «Лунная ночь на Днепре»    |
| В – архитектура | 3 – «Кармен»                | 11 – «Гамлет»                   |
| Г – музыка      | 4 – «Илиада»                | 12 – «Сказка о золотом петушке» |
| Д – скульптура  | 5 – «Солярис»               | 13 – «Руслан и Людмила»         |
| Е – иконопись   | 6 – «Борис Годунов»         | 14 – «Мадонна Бенуа»            |
| Ж – кино        | 7 – «Последний день Помпеи» | 15 – «Эгмонт»                   |
| З – театр       | 8 – Зимний дворец           |                                 |

Автор	Вид искусства	Произведение
М.П. Мусоргский	Г	6
С.М. Эйзенштейн	Ж	2
А.С. Пушкин	А	12
К.П. Брюллов	Б	7
А.А. Тарковский	А	5
Ж. Бизе	Г	3
М.И. Глинка	Г	13
М. Фальконе	Д	1
Л. да Винчи	Б	14
У. Шекспир	А	11
С. Боттичелли	Б	9
Ф.Б. Растрелли	В	8
Л. ван Бетховен	Г	15
Гомер	А	4
А.О. Куинджи		10

Максимальная оценка – 15 баллов	
Получено баллов	15



5 задание

Рассмотрите и проанализируйте картину В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»



1. Опишите общую композицию работы.
2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
3. Определите общее настроение картины.
4. Укажите жанр картины и назовите 3 произведения этого же жанра.
5. Укажите 3 известные работы этого же художника.

Иван-царевич

скачет на волке  
вдоль щек и на спине  
Елены Прекрасной.  
Они спасаются от  
ноги. Действие  
происходит за белыми  
дубами. Общее

настроение картины тревожное, пугающее.  
Из запоминающихся деталей можно отметить  
одежду Иова - она отражает казнь  
всего происходящего.  
Иван: мифология  
"Аленушка", "Три богатыря".

Максимальная оценка – 12 баллов

Получено баллов

10


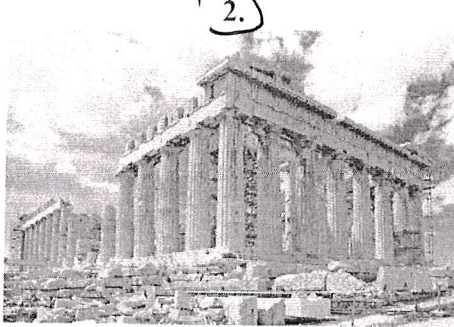


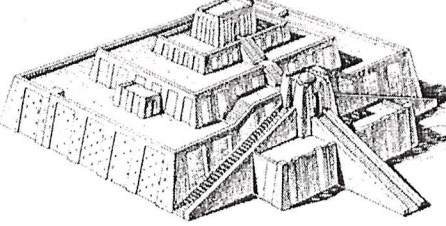


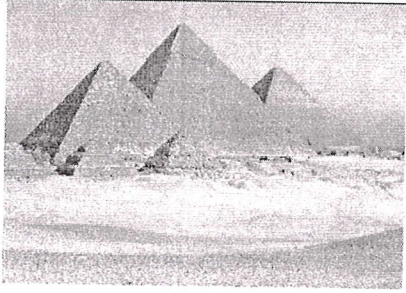






6 задание

*Рассмотрите репродукции.*

Отметьте номера произведений, которые относятся к культуре Древней Греции.

Если узнали произведения, напишите название, автора, время создания.

<p>1.</p> 	<p>2.</p>  <p>Парфенон</p>	<p>3.</p> 
<p>4.</p>  <p>Амфора</p>	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 
<p>7.</p>  <p>Львиные ворота</p>	<p>8.</p> 	<p>9.</p> 
<p>10.</p>  <p>Афина</p>	<p>11.</p> 	<p>12.</p>  <p>Венера</p>

Максимальная оценка - 18 баллов	
Получено баллов	5,

**7 задание**

Даны 12 терминов, связанных с искусством

1. Объедините термины в группы.
2. Дайте определение каждой группе.

Поэма, натюрморт, опера, симфония, ода, сонет, пейзаж, романс, эпиграмма, оратория, портрет, марина

№	Ряд	Определение
1	Поэма, ода, сонет, эпиграмма	Литература
2	Натюрморт, пейзаж, портрет, марина	Живопись
3	Опера, симфония, романс, оратория	Музыка

<u>Максимальная оценка – 6 баллов</u>	
Получено баллов	6

<u>Максимальная оценка за 7 заданий – 100 баллов</u>	
Получено баллов	58