

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2023/24 учебный год

Литература

10-11 класс

Код/шифр

Ф.И.О. ХАРИНА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА

класс 11

полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»
Предгорного муниципального округа Ставропольского края.

ЗАДАНИЕ 1.**Максимальное количество баллов –60**

При оценивании задания учитывается:

<u>Критерии</u>	Максимальный балл	Фактический балл	Подписи членов жюри
Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту.	15	15	1. 2. 3.
Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность, уместность цитат и отсылок к тексту произведения	15	15	
Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы	15	15	
Общая языковая и речевая грамотность, точность формулировок (отсутствие речевых и грамматических ошибок).	15	15	60.

Кир Булычев - советский писатель, отец интересный и узнаваемый автор, раскрывающий человеческие проблемы. Произведения Булычева нравятся и детям, и взрослым. Его фантастика обладает отличным юмором, интересным сюжетом и неожиданным концом. Другие работы писателя: „Путешествие Алисы“, „Сто лет тому вперёд“, „Посёлок“.

Произведение Булычева „Снегурочка“ является рассказом и обладает чертами, присущими рассказу: небольшой объём, малое количество действующих лиц и одна сюжетная линия. Для работ Булычева характерно детальное описание бесед главных героев, благодаря чему создается ощущение полного погружения в описываемую историю.

Идейный замысел рассказа заключён в любви, не зависящей от внешности и преград. Герои не важны, цвет кожи, груз, груз, положение в обществе. Иногда вещи слишком сложны, чтобы их исправить. А иногда чувства сильны настолько, что видят шанс в ^{любой} ~~возможности~~ ^{ситуации}.

Основными ведущими персонажами являются рассказчик и Снегурочка. События происходят в неопределённом будущем. Спасателю с Земли находит на далёкой планете космический корабль, который потерпел бедствие. Погибли все, кроме одной девушки. Выясняется, что её организм состоит из аммиака, когда тело человека состоит из воды. Снегурочку помещают в специальную камеру, спасают её

жизни и доставляют радость. Но за время пути у неё возникают романтические чувства с рассказчиком — парнем, состоящим в экипаже. Однако в одной среде они жить не могут. Сюжет прощания очень трогательный.

Композиция рассказа составлена следующим образом. Экзозицией является описание космического корабля и мироустройства. Завязка начинается тогда, когда рассказчик знакомится со Снегурочкой, у них появляются чувства друг к другу, и момент встречи Снегурочки с мамой и прощания с возлюбленным становится кульминацией. Развязка состоит из прощания Снегурочки и рассказчика.

Писатель использует такие художественные средства, которые усиливают у читателя восприятие описываемого: эпитеты («каменное ложе», «чёрное яйцо», «тёмные точки»), олицетворение («музыкант вылетает», «ресницы бросают тень», «стена нависла»), сравнение («... и корабль начал расползаться, словно капля, удерживаемая на стекле»).

Проблема рассказа заключается в умении расставаться со своей любовью. Иногда люди любят друг друга, но по независящим от них причинам не могут быть вместе. Родной человек уходит, оставляя тёплые воспоминания. Нужно ценить и беречь их.

Рассказ заставляет задуматься о многом. В частности о любви невозможной и недостижимой, но при этом самой сильной.

ЗАДАНИЕ 2

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Максимальное количество баллов – 40 баллов

Представьте, что у известного вам героя русской литературы (Например, Онегина, Татьяны Лариной) был собственный паблик. Как он мог называться? Напишите небольшой пост от имени героя.

<u>Критерии</u>	Максимальный балл	Фактический балл	Подписи членов жюри
Цельность	10	10	1.
Свежесть идеи-	10	10	2.
Адекватность мысли-	10	10	3.
Соответствие текста содержанию и стилю выбранного произведения	10	0	30

Я думаю, что вести свой паблик мог Александр Чацкий из комедии «Горе от ума». Название было бы простое – имя и фамилия Чацкий – стоицизм, разглагольств «французское общество» тем, что имеет своё мнение по любому вопросу: ненавидит крепостное право, не признаёт идеалы «века покорности и страха», искренне боится за национальное образование и воспитание. Именно об этих вещах и рассуждал бы Александр в своём паблике. Примеры:

«Я, как сторонник образованной, грамотной и мыслящей молодёжи, должен быть услышан. Мои взгляды направлены категорически против крепостничества и торговли людьми. Я критикую чиновников за взятки и кумовство в учреждениях, против лицемерия и лести.

Люди, преклоняйтесь перед всем иностранным,
достойны осуждения, ведь каждому человеку необходимо
быть истинным патриотом. Ко всему, что я упомянул,
горячо советую прислушаться!";

« Я странен, а не странен кто же?

Тот, кто на всех глумцов похож! ».

